



National
Qualifications
2022

X869/76/11

**Spanish
Reading**

TUESDAY, 17 MAY
9:00 AM – 11:00 AM

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the Reading answer booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify the question number you are attempting.

You may use a Spanish dictionary.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Directed Writing. You must complete your answer for Directed Writing in the question and answer booklet for Directed Writing.

Before leaving the examination room you must give your Reading answer booklet and your Directed Writing question and answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 8 6 9 7 6 1 1 *

Read the whole article carefully and then answer, in **English**, ALL the questions that follow.
The article discusses the Erasmus exchange programme for European Union (EU) students.

Un intercambio Erasmus: una experiencia única

- Cada año, miles de españoles deciden dar el paso y se lanzan a la aventura de irse de intercambio para estudiar en el extranjero, una experiencia inolvidable que tiene infinidad de beneficios a nivel académico y personal. La mayoría van con una beca del programa más conocido de intercambio, el programa Erasmus. Fundado en los años ochenta, Erasmus tiene
- 5 el objetivo de apoyar la movilidad académica de los estudiantes dentro de la Unión Europea (UE) y de desarrollar los valores europeos entre los jóvenes. Hoy en día, muchas universidades y escuelas de formación profesional se han conectado para realizar acuerdos. Estos consisten en reservar unas plazas para estudiantes de intercambio procedentes de otra escuela de formación profesional o universidad asociada en otro país de la UE.
- 10 Andrea Casarrubias es la coordinadora Erasmus en la Universidad de Sevilla. “Un gran número de nuestros estudiantes han participado en un intercambio europeo para ampliar su plan de estudio. La duración de la beca Erasmus varía dependiendo de la carrera que estés cursando, pero tendrá un mínimo de tres meses y no será superior en ningún caso a un año,” dice Andrea. Cada estudiante Erasmus recibe ayuda económica para este periodo de tiempo. Nos
- 15 explica Andrea: “La beca es necesaria para los gastos que supone un intercambio. Los meses de intercambio en el extranjero normalmente no salen baratos. Además, para muchos estudiantes, es la primera vez que viven por su cuenta”.

Despertar tu interés por los idiomas

- Es un hecho bien sabido que la mejor forma de aprender un idioma es vivir en el país donde
- 20 éste es el idioma principal porque todo está escrito en ese idioma y no hay otra forma de comunicarse. Innegablemente, tu interés por el idioma aumentará al usarlo para las cosas cotidianas. Manuel López trabaja en una empresa multinacional desde hace tres años. De estudiante, pasó un trimestre en Edimburgo. Nos cuenta: “Para mí, las ventajas de aprender un segundo idioma son inmensurables. Cuando estaba viviendo en Escocia, me di cuenta de
- 25 que aprender otro idioma va más allá de pedir comida en un restaurante. Con mis conocimientos de inglés, podía adentrarme en otra cultura. Llegué a conectar directamente con los escoceses que conocí y, asimismo, encontré que no importa donde hayamos nacido para hacer buenos amigos”. No obstante, al principio, Manuel tuvo una dificultad en particular: “Durante las primeras semanas, me daba vergüenza hablar en público, pero
- 30 adquirí una mayor determinación y logré desarrollar mis habilidades comunicativas”.

Vivir una experiencia única

- La beca Erasmus no es solo un intercambio puramente académico. Es una experiencia vital que puede cambiar tu vida a nivel personal. Pasar tiempo en el extranjero fortalece tu independencia y la capacidad de tomar decisiones. También, te hará más responsable con el
- 35 dinero, el tiempo y las rutinas. Además, al descubrir que puedes tomar las riendas de tu vida, tu autoestima se reforzará. Un gran logro de la beca Erasmus es que millones de familias, los padres de los estudiantes, han viajado por toda Europa.

Intercambios entre institutos

- Existen también programas de intercambio donde un alumno de un instituto de secundaria
- 40 viaja a otro país para estudiar. Los alumnos que participan se alojan en casa de una familia. Hace un año, Cristóbal Gómez animó a su hija, Gloria, a irse de intercambio. Cristóbal comenta: “Pasar un año escolar en Estados Unidos ha sido muy satisfactorio para nuestra hija. La familia con la que vivió, trató a Gloria como a una de las suyas. Desde que volvió a casa, hemos visto que nuestra hija ya es mucho más madura y con qué fluidez habla y escribe en inglés”.
- 45

Questions

MARKS

Re-read lines 1–9.

1. The Erasmus exchange programme was set up in the 1980s.
 - (a) What are its objectives? 2
 - (b) Many universities and colleges have made agreements with each other. What do these agreements consist of? 1

Re-read lines 10–17.

2. Andrea Casarrubias coordinates the Erasmus programme at the University of Seville.
 - (a) What does Andrea say about the duration of an Erasmus placement? 2
 - (b) Erasmus students receive financial help. Why does she think this grant is necessary? Give any **two** reasons. 2

Re-read lines 18–30.

3.
 - (a) The writer suggests that the best way to learn a language is to live in that country. Why? 3
 - (b) Manuel López says that there are many benefits of learning a language. What did he realise when he was in Scotland? State any **three** things. 3
 - (c) Manuel found his first weeks difficult. Why was this? 1

Re-read lines 31–37.

4. Erasmus is not only an academic experience. In what ways can it change your life on a personal level? 3

Re-read lines 38–41.

5. There are also exchange programmes for secondary school pupils. What does the writer say about the pupils who take part in these exchanges? 1

Now consider the article as a whole.

6. What is the writer's opinion of the Erasmus programme? Give details from the text to justify your answer. 2
7. Translate into English:
Pasar un año escolar . . . y escribe en inglés. (lines 42–45) 10

[END OF QUESTION PAPER]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE