



National
Qualifications
2023

X842/76/11

**Italian
Reading**

MONDAY, 22 MAY

1:00 PM – 3:00 PM

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the Reading answer booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify the question number you are attempting.

You may use an Italian dictionary.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Directed Writing. You must complete your answer for Directed Writing in the question and answer booklet for Directed Writing.

Before leaving the examination room you must give your Reading answer booklet and your Directed Writing question and answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 8 4 2 7 6 1 1 *

Total marks — 30

Attempt ALL questions

Read the whole article carefully and then answer, in **English**, ALL the questions that follow.

The article discusses *YouAbroad*, an agency which organises stays in other countries for students.

Passare un semestre o un anno all'estero

Prima di partire per un semestre o un anno all'estero spesso molti giovani cominciano ad avere tanti dubbi. Per rendere più facile il periodo all'estero *YouAbroad* mette in contatto questi studenti con gli ex-studenti che hanno già vissuto questa incredibile esperienza.

Quando gli studenti iniziano a rapportarsi con ex-studenti che hanno già concluso

- 5 l'esperienza all'estero, diamo sempre un consiglio importante: prendete con cautela ogni consiglio che ricevete.

Questa infatti è un'esperienza unica. In primo luogo ogni esperienza dipende dall'individuo, cioè dal proprio carattere e dai propri valori. Poi, due studenti possono avere due esperienze estremamente diverse anche se passano il tempo all'estero nello stesso paese o nello stesso

- 10 periodo. È anche un'opportunità di crescita personale.

La testimonianza di una cliente, Greta Primo:

“Innanzitutto vorrei presentarmi! Sono Greta Primo, una ragazza di 18 anni che ha avuto la grandiosa possibilità di passare sei mesi in Nuova Zelanda grazie a “*YouAbroad*”. Mi ha aiutato a essere pronta ad affrontare un'esperienza del genere, offrendo delle serate

- 15 informative che mi hanno aiutato a organizzarmi per il mio soggiorno in Nuova Zelanda.

All'inizio ero entusiasta dell'idea di andare dall'altra parte del mondo a fare un'esperienza di vita, di conoscere persone nuove e di vedere nuovi posti meravigliosi. Però, il giorno in cui sono partita ero spaventata, avevo paura di non riuscire ad ambientarmi, o di non essere accettata.

- 20 Nella mia testa avevo tante preoccupazioni. Ero veramente molto indecisa e non volevo più andare. Però ho fatto un respiro profondo e ho detto: 'Greta, sei una ragazza forte e devi cogliere quest'occasione.' Quindi alla fine mi sono convinta a non fare sfuggire quest'occasione. Anche i miei genitori erano dell'idea che un'esperienza del genere può solo arricchire le menti dei giovani nonostante tutti i sacrifici che si devono fare.

- 25 Dopo due giorni di interminabile viaggio sono arrivata nella mia nuova casa, dove sono stata accolta calorosamente dall'abbraccio della mia nuova madre che con un sorriso è riuscito a far scivolare via tutte le mie tensioni. Da quel giorno ho iniziato a far parte di una splendida famiglia che ha contribuito a rendere speciale questo incredibile viaggio che oggi porto nel cuore.

- 30 La Nuova Zelanda è un paese meraviglioso. È formata da due isole principali, l'isola del nord e l'isola del sud. In particolare mi sono immediatamente innamorata del suo paesaggio mozzafiato.

L'esperienza più bella durante la mia permanenza è stata il viaggio all'isola del sud. In due settimane indimenticabili ho girato l'intera isola del sud e ho avuto il piacere di osservare i

- 35 ghiacciai incantevoli, e di apprezzare ogni piccola cosa che quell'isola aveva da offrire”.

Momenti difficili all'estero

Ci possono essere dei momenti difficili durante un periodo all'estero. Dopo tanto tempo lontani da tutto e tutti alcuni studenti soffrono di nostalgia di casa. Nonostante ciò, gli studenti oggi riescono a cavarsela grazie alla possibilità di contattare famiglia e amici

- 40 tramite la tecnologia del ventunesimo secolo.

I Benefici

In realtà il tempo passa velocemente e in un batter d'occhio l'esperienza all'estero è finita. Per uno studente questo tipo di soggiorno cambia per sempre il modo di vivere e di vedere il mondo. Come dice Greta Primo: "Grazie a questo periodo passato in Nuova Zelanda, oggi
45 sono diventata una persona più autosufficiente, una persona capace di girare il mondo da sola, e capace di vivere ogni attimo come se fosse l'ultimo."

Questions	MARKS
Re-read lines 1–6.	
1. (a) What reaction do many young people have before starting a term or year abroad?	1
(b) What does <i>YouAbroad</i> do to make this time easier for students?	1
2. What important piece of advice does <i>YouAbroad</i> always give their students?	1
Re-read lines 7–10.	
3. According to the article, what makes spending time abroad a unique experience?	3
Re-read lines 11–35.	
4. (a) What did <i>YouAbroad</i> do to help Greta Primo to prepare for her experience in New Zealand?	1
(b) How did Greta feel on the day she was due to leave?	2
(c) In what way did the mother of her host family make her feel immediately welcome? State any one thing.	1
(d) What did Greta fall in love with when she arrived in New Zealand?	1
(e) The two weeks that Greta spent visiting the South Island were unforgettable. Why was this?	2
Re-read lines 36–40.	
5. (a) Students can experience difficult moments abroad. What difficulty can occur?	1
(b) In what way do students overcome these difficulties nowadays?	1
Re-read lines 41–46.	
6. Greta benefited from her time abroad. What does she say?	3

Questions (continued)

Now consider the article as a whole.

- | | |
|---|----|
| 7. In your opinion, does the article give a positive view of spending time abroad? Give details from the text to justify your answer. | 2 |
| 8. Translate into English:
<i>Nella mia testa . . . devi cogliere quest'occasione.</i> (lines 20–22) | 10 |

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE