



National  
Qualifications  
2023

**X834/76/11**

**German  
Reading**

FRIDAY, 5 MAY

1:00 PM – 3:00 PM

**Total marks — 30**

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the Reading answer booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify the question number you are attempting.

You may use a German dictionary.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Directed Writing. You must complete your answer for Directed Writing in the question and answer booklet for Directed Writing.

Before leaving the examination room you must give your Reading answer booklet and your Directed Writing question and answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



\* X 8 3 4 7 6 1 1 \*

Total marks — 30

Attempt ALL questions

Read the whole article carefully and then answer, in **English**, ALL the questions that follow.

The article discusses whether schooldays are the best times of your life.

### Die Schulzeit ist die schönste Zeit — oder?

Für alle jungen Menschen sollte die Schulzeit die schönste Zeit des Lebens sein: Man lernt gemeinsam mit gleichaltrigen Jugendlichen; man hat Hilfe und Unterstützung von den Lehrern und Lehrerinnen; man kann an vielen verschiedenen Aktivitäten teilnehmen, die nach dem Unterricht oder auch in den Ferien stattfinden.

- 5 Doch laut einer Studie der Universität Hamburg leidet fast jeder zweite Schüler in Deutschland an negativem Schulstress. Immer mehr Kinder und Jugendliche müssen in der Schule mit Situationen umgehen, die sie sowohl körperlich als auch mental herausfordern.

- 10 Sabine Dräger ist seit mehr als zehn Jahren Schulleiterin an einer Grundschule in Potsdam. Sie bestätigt das Ergebnis der Hamburger Schulstudie: „Schon im Grundschulalter spüren die Kinder einen Leistungsdruck, was zu persönlichen Problemen führen kann. Einige Kinder fühlen sich schuldig, wenn sie schlechte Noten nach Hause bringen. Andere Kinder haben Selbstzweifel — oft fürchten sie, ihre Freunde und die sozialen Kontakte in der Klasse zu verlieren, weil sie nicht so gute Noten bekommen.“

- 15 Die Hamburger Schulstudie hat ebenfalls herausgefunden, dass Schulstress sehr oft auch sozialer Stress ist, der verschiedene Ursachen haben kann. Wenn Mitschüler ein Kind zum Außenseiter machen, kann es zum Mobbing in der Schule kommen. Soziale Medien sorgen dafür, dass dieses Mobbing auch nach der Schule weiter geht. Außerdem können auch schwierige Schüler-Lehrer-Beziehungen zu Stress bei Kindern und Jugendlichen führen.

- 20 Schulstress zeigt sich in erster Linie durch körperliche Symptome — aber er hat auch einen Einfluss auf die mentale Gesundheit. Fast jeder dritte Schüler in Deutschland hat Erfahrung mit mentalem Stress. Nicht selten zeigen sich bei diesen Schülern Konzentrationsmangel, Schlafprobleme oder eine generelle Schulangst. Weiterhin kann es passieren, dass Schüler, die an mentalem Stress leiden, eine einfache Frage in einem Test nicht mehr verstehen — obwohl sie dieselbe Frage am Tag vor dem Test noch leicht beantworten konnten.

- 25 Andreas Schneider, Mitglied des Elternrates an einem Gymnasium in Dresden, sieht eine einfache Möglichkeit für die Lösung des Problems: „Ich bin der Meinung, dass Gesundheit als Schulfach auf dem Stundenplan stehen sollte. Meine Kinder können komplexe Matheaufgaben lösen und fließend Russisch sprechen. Sie wissen aber nicht, dass gesunde Ernährung, ausreichend Schlaf und Sport an der frischen Luft den Schulstress reduzieren oder sogar verhindern können.“

- 30 Gemeinsam mit anderen Eltern organisiert Andreas Schneider Veranstaltungen in der Schule, die sich mit dem Thema Schulstress beschäftigen. Dort können Kinder und Eltern lernen, die Ursachen von Stress zu verstehen. Ebenfalls können sie Rat und Hilfe finden. Außerdem hat Andreas Schneider einen Schulpsychologen für das Gymnasium organisiert, der mit den Kindern und Jugendlichen individuell arbeitet.

- 35 Im Sommer wird Andreas Schneider mit einigen Lehrern Ferienkurse organisieren, um jungen Menschen mit Stressproblemen zu helfen. Jede Woche in den Sommerferien können Jugendliche verschiedene Gruppenaktivitäten wählen, die entspannend sind und Spaß machen.

- 40 Abschließend zeigt die Hamburger Schulstudie, dass man Schulstress nur dann erfolgreich verhindert, wenn die Schule, die Eltern und die Gesellschaft zusammen arbeiten. Es ist sehr wichtig, dass man junge Menschen ermutigt, mit ihren Eltern über dieses Thema zu sprechen. Natürlich wünschen sich alle Eltern den besten Schulabschluss für ihre Kinder. Sie sollten aber nicht vergessen, dass jedes Kind andere Stärken und Talente sowie ein anderes Lerntempo hat.

Dieses zu erkennen und zu akzeptieren würde vielen Kindern und Jugendlichen helfen, Stress in der Schule zu vermeiden, damit die Schulzeit eine schöne Zeit für sie ist.

<sup>1</sup>das Mobbing – Bullying

MARKS

### Questions

Re-read lines 1–4.

1. School is supposed to be the best time of your life. Why is this? Give any **two** details. 2

Re-read lines 5–7.

2. A study in Germany has found that this is not always the case.
- (a) What exactly is the result of this study? 1
- (b) What is the reason for this result? 1

Re-read lines 8–18.

3. Sabine Dräger's experience backs up the result of the study.
- (a) What kind of personal problems can young people develop as a result of school stress? 3
- (b) In what ways can young people experience social stress? State any **three** things. 3

Re-read lines 19–24

4. School stress can affect mental health.
- (a) What statistical evidence is there in the text to support this? 1
- (b) In what ways can mental stress show itself in pupils? State any **three** things. 3

Re-read lines 25–34.

5. Andreas Schneider is a member of the parent council at a Dresden grammar school.
- (a) What does he suggest could solve the problem of school stress? State any **one** thing. 1
- (b) In what ways has Andreas Schneider supported the school? State any **two** things. 2

## Questions (continued)

Re-read lines 38–44.

6. All parents want their children to get the best school qualifications. What should they not forget? State any **one** thing.

1

Now consider the article as a whole.

7. Why does the writer feel the need to write about this topic? Give details from the text to justify your answer.

2

8. Translate into English:

*Im Sommer . . . Spaß machen.* (lines 35–37)

10

[END OF QUESTION PAPER]

**[OPEN OUT]**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE