

FOR OFFICIAL USE



National  
Qualifications  
2023

Mark

**X830/75/01**

**French  
Reading**

MONDAY, 15 MAY

1:00 PM – 2:30 PM



\* X 8 3 0 7 5 0 1 \*

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

**Total marks — 30**

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a French dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



\* X 8 3 0 7 5 0 1 0 1 \*

Text 1

You read about a ban on mobile phones in French schools.



Le gouvernement français a décidé d'interdire l'utilisation des téléphones portables dans toutes les écoles pour limiter le temps que les jeunes passent devant les écrans ou un écran. Les portables sont devenus très populaires au collège. Par exemple en sixième, près de neuf élèves sur dix ont un portable.

Qu'en pensent :

**Les jeunes ?**

« Moi je suis pour l'interdiction. Avant, les cours étaient souvent interrompus par des sonneries embêtantes et parfois je voyais certains élèves sur leurs portables en train de tricher pendant les examens. À mon avis on va à l'école pour apprendre et j'espère que cette année je pourrai faire des progrès sans être dérangée. » **Gabrielle (12 ans)**

« Je suis content que les portables soient interdits. Je viens de m'acheter le dernier modèle et je ne veux pas que quelqu'un me le vole. » **Kamil (14 ans)**

**Les parents ?**

« Quelle bonne nouvelle! Enfin nos enfants sauront écrire correctement au lieu d'utiliser le langage SMS. » **Aude**

« Je suis pour l'interdiction pendant les cours, mais je crois que tous les jeunes devraient avoir un portable. Par exemple, beaucoup de jeunes font le trajet au collège tout seuls donc c'est rassurant pour les parents de savoir qu'ils ont un portable sur eux. Moi je sais que si ma fille a un souci, elle peut m'appeler. » **Jules**



Questions

- (a) The French government has decided to ban mobile phones in schools.
- (i) Why has it done this? 1
- \_\_\_\_\_
- (ii) Mobile phones have become very popular in secondary schools. What statistic shows this? Complete the sentence. 1
- For example, in first year \_\_\_\_\_
- have a mobile phone.
- (b) Gabrielle is in favour of the ban.
- (i) What does she say it was like before the ban? State **two** things. 2
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (ii) What does she hope will happen this year? 1
- \_\_\_\_\_
- (c) Kamil is also happy with the ban. Why? State **two** things. 2
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (d) Aude is a parent. Why does she think the ban is good news? State any **one** thing. 1
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (e) Jules, another parent, thinks that all young people should have a phone. Why is this? State any **two** things. 2
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



**Text 2**

You read an advert about ActiviLangues, an option for young people during the school holidays.

Pour beaucoup de parents les vacances scolaires peuvent être un cauchemar. Ils se demandent comment occuper les enfants pendant deux mois et ils s'inquiètent que leurs enfants oublient ce qu'ils ont appris à l'école. Que faire ?

**ActiviLangues est là!**

ActiviLangues est l'endroit idéal où les enfants apprennent une langue sans devoir partir à l'étranger. On offre plusieurs activités qui se font en anglais ou en espagnol et voici deux exemples pour vous inspirer :

- **L'option *Plein air*** permettra aux enfants de découvrir la campagne environnante. Une sortie à cheval suivie d'une soirée autour du feu de camp est également prévue.
- **L'option *Cuisine*** permettra aux jeunes de lire des recettes dans la langue choisie et de les réaliser avec l'aide d'un chef de cuisine.

**Les frais**

Les frais de participation par enfant s'élèvent à 50€ par jour. Le prix inclut toutes les activités ainsi qu'un repas chaud à midi, deux goûters et des boissons à volonté. Chaque enfant doit amener des vêtements adaptés à la météo et de la crème solaire s'il fait chaud.

**Pour plus de renseignements contactez-nous  
sur [www.activilangues.eu](http://www.activilangues.eu)**

**Questions**

- (a) Why can the school holidays be a nightmare for parents? State any **one** thing. 1

---



---

- (b) ActiviLangues is an ideal place for parents to send their children. Why is this? 1

---



---



Text 2 questions (continued)

(c) ActiviLangues offers several activities for young people. What does the advert say about:

(i) *Plein air*? State any **two** things.

2

---



---



---

(ii) *Cuisine*? State **two** things.

2

---



---



---

(d) The cost of taking part in ActiviLangues is €50 per day.

(i) What does the price include, apart from the activities? State any **two** things.

2

---



---



---

(ii) What does each child have to bring? Tick (✓) the **two** correct boxes.

2

	Tick (✓)
clothes to suit the weather	
sunglasses	
swimming costume	
sun cream	

[Turn over



**Text 3**

You read this interview with Max who talks about his job as a baker.

**Pourquoi avez-vous décidé de devenir boulanger ?**

Depuis tout petit, j'aidais mon grand-père à faire son propre pain chez lui, ce qui m'a inspiré à choisir ce métier.

**Parlez-moi de votre carrière jusqu'ici.**

À la fin de ma formation en 2018, une belle occasion s'est présentée. Une boulangerie était à vendre dans ma ville natale et je l'ai achetée. Au début c'était assez difficile car j'ai dû travailler dur pour établir une clientèle fidèle et pour trouver un bon équilibre entre le travail et la vie familiale. Maintenant tout va mieux. L'an prochain j'envisage d'ouvrir un nouveau commerce en banlieue.

**En quoi consiste votre travail quotidien ?**

Ma journée commence à deux heures du matin car je dois préparer et cuire le pain. Mais j'ai aussi d'autres tâches à faire. Par exemple il faut que je vérifie les livraisons, que je nettoie les fours et bien sûr, je dois gérer mon équipe. Et tout cela avant l'ouverture du magasin !

**Quelles qualités sont nécessaires pour faire ce boulot ?**

À cause des conditions particulières, ce métier n'est pas pour tout le monde ! Pour bien réussir dans ce domaine, il est essentiel d'aimer ce que l'on fait, d'avoir envie d'apprendre et de bien s'entendre avec ses collègues.



**Questions**

(a) Why did Max decide to become a baker?

1

---



---

(b) What opportunity did Max have at the end of his training in 2018?

1

---



---



Text 3 questions (continued)

- (c) Things were difficult at the beginning for Max. What does he say about this? State **two** things.

2

---

---

---

- (d) Things are better now for Max. What does he say? Complete the sentence.

1

Next year I plan to open a new business \_\_\_\_\_

---

- (e) Max begins work at 2 am to prepare and bake the bread. What other jobs does he have to do? State **three** things.

3

---

---

---

---

- (f) Working as a baker is not a job for everyone. According to Max, what qualities do you need to have to be successful? State any **two** things.

2

---

---

---

[END OF QUESTION PAPER]







[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

*Acknowledgement of copyright*

Image in Text 1 — Anatoliy Cherkas/shutterstock.com

Image in Text 3 — RossHelen/shutterstock.com



\* X 8 3 0 7 5 0 1 1 2 \*