

Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

Forename(s)

Candidate signature

I declare this is my own work.

GCSE GERMAN

H

Higher Tier Paper 3 Reading

Tuesday 16 May 2023

Afternoon

Time allowed: 1 hour

Materials

You will need no other materials.

Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do **not** write outside the box around each page or on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- In **Section A**, answer the questions in **English**.
In **Section B**, answer the questions in **German**.
In **Section C**, translate the passage into **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
TOTAL	



Section A

Questions and answers in **English**Answer **all** questions in the spaces provided.

0 1

School

Read the contributions by two teenage boys on an Internet forum about school.

Answer the questions in **English**.

_
□
✕

Obwohl ich immer sportlich gewesen bin und seit mehr als drei Jahren Handball spiele, nervt mich der Sportlehrer total. Ich mag ihn nicht, weil er zu ungeduldig ist. Er ist jedoch sehr erfolgreich und bei vielen Schülern beliebt.

Max

_
□
✕

Letztes Jahr war Erdkunde mein Lieblingsfach, denn wir haben viele Klassenfahrten gemacht. Jetzt interessiere ich mich mehr für Französisch. Der Grund dafür ist ganz klar. Ich war in den Sommerferien in Frankreich und habe dort ein nettes Mädchen aus Paris am Strand kennengelernt.

Oliver

0 1 . 1

What **negative** comment does Max make about his PE teacher?**[1 mark]**

0 1 . 2

What **positive** comments does Max make about his PE teacher?
Mention **two** things.**[2 marks]**

1 _____

2 _____



0 1 . 3 Why did Oliver like geography last year?

[1 mark]

0 1 . 4 Why does Oliver now prefer French?

[1 mark]

5

Turn over for the next question

Turn over ►



0 2**A celebration**

Read this advertisement for an event in Berlin.

Answer the questions in **English**.

Die Silvesterparty am Brandenburger Tor in Berlin
Ein Muss für alle!

- Im Herzen Berlins kann man am Silvesterabend mit Tausenden von anderen Besuchern aus der ganzen Welt den Jahreswechsel genießen.
- In der Party-Zone kann man auf fast 2 Kilometern Länge bis in die frühen Morgenstunden tanzen.

0 2 . 1

What celebration is being advertised in Berlin?

[1 mark]

0 2 . 2

Until when does the event last?

[1 mark]

2

0 3

Environment

Read this passage, an adapted extract from *Begegnung*, written by Monika Minder.

Write **A** if only statement **A** is correct.

B if only statement **B** is correct.

A + B if both statements **A** and **B** are correct.

This passage is not reproduced here due to third-party copyright restrictions.

0 3 . 1

A	The man was looking for returnable bottles.
B	The man saw a woman by chance.

[1 mark]

0 3 . 2

A	The environment is very important to the woman.
B	The man could not understand the woman's behaviour.

[1 mark]

0 3 . 3

A	The man thinks the world is full of rubbish.
B	The woman puts down the bottle.

[1 mark]

0 3 . 4

A	The woman believes that plastic bottles should not be produced.
B	The woman would prefer to recycle paper.

[1 mark]

4

Turn over ►



0 4

Mobile phones

Read the following opinions offered by Swiss teenagers about mobile phones in school.

Write the first letter of the correct name in the box.

Write **E** for Eva.

K for Katharina.

M for Melanie.

In unserer Schule gibt es schon ein Handyverbot. Wir können das Handy mitnehmen, dürfen es jedoch im Schulgebäude und auf dem Schulhof nicht einschalten. Ich denke, man könnte Handys in den Unterricht integrieren. Die Technik können wir nicht aufhalten.

Eva

Nach den Sommerferien komme ich in die sechste Klasse und habe noch kein eigenes Handy. Ich finde es gut, dass Handys in der Schule verboten sind. Mit Handys kann man sich nicht so gut konzentrieren und könnte bei Klassenarbeiten auch davon abschreiben.

Katharina

Ich lasse mein Handy zu Hause, und so lange es da bleibt, ist das auch in Ordnung. Wir haben jetzt Tablets in der Schule und daher brauchen wir kein Handy, um Informationen zu bekommen. Ich finde aber nicht, dass man es verbieten sollte. Es ist wichtig, wenn man in Not ist.

Melanie

0 4 . 1

Who thinks that mobile phones could lead to cheating in school?

[1 mark]

0 4 . 2

Who is not allowed to switch on her mobile phone at school?

[1 mark]

0 4 . 3

Who does not yet own a mobile phone?

[1 mark]



0 4 . 4

Who thinks that mobile phones are necessary in case of emergency?

[1 mark]

0 4 . 5

Who would like to see mobile phones used in lessons?

[1 mark]

5

Turn over for the next question**Turn over ►**

0 5

Poverty

Read this interview about Christian's problems.

Answer the questions in **English**.

Zehn Jahre lang lebte Christian auf der Straße. Seit sechs Monaten aber arbeitet er als Schauspieler in einem Theater in Hamburg. Er hat diese Stelle bekommen, nachdem er ein Theaterstück zusammen mit zwei anderen Obdachlosen geschrieben hat.

Reporterin: Christian, kannst du uns ein bisschen über das Stück erzählen?

Christian: Ja, klar. Das Stück beschreibt die Geschichte von einem Obdachlosen, der auf der Straße gelebt hat. Insbesondere lernt man, wie es ist, als Außenseiter zu leben und ganz allein auf der Welt zu sein.

Reporterin: Und wie war das eigentlich?

Christian: Natürlich war das nicht einfach. Es gab schon Momente, wo ich nichts zu essen hatte und nicht schlafen konnte. Ich habe oft stundenlang vor einem Laden Musik gemacht. Passanten* haben von oben auf meinen Kopf heruntergesehen, mit einem Blick, der sagte: du bist niemand.

Sollte man sich nicht schämen, dass so etwas in Deutschland, in einem der reichsten Länder der Welt, überhaupt passieren kann?

*Passanten = passers-by

0 5 . 1

What job is Christian now doing?

[1 mark]

0 5 . 2

Who did Christian write a play with?

[1 mark]

0 5 . 3

What does the play explain about life on the streets? Give **two** details.

[2 marks]

1 _____

2 _____



0 5 . 4

How does Christian think passers-by reacted to him? Give **two** details.**[2 marks]**

1 _____

2 _____

0 5 . 5

How does Christian think Germans should feel about this situation?

[1 mark]

7**Turn over for the next question****Turn over ►**

0 6

Online dating

Read the tips from an Austrian magazine about photos for online dating.

Write **T** if the statement is **true**.

F if the statement is **false**.

NT if the statement is **not in the text**.

Im wirklichen Leben können andere Leute leichter sehen, was für eine Person man ist. Beim Online-Dating ist es aber schwerer, denn es gibt nur Fotos und einige Details, um zu erklären, wer man ist.

Hier lesen Sie ein paar Tipps für das Portfolio:

- **Suchen Sie jemanden, der gern Fotos macht!**
Es ist ganz schwer, gute Fotos allein zu machen. Bitten Sie jemanden mit Zeit und Erfahrung, ein kleines Fotoshooting mit Ihnen zu machen.
- **Machen Sie den größten Eindruck*!**
Natürliches Licht und ein hübscher Hintergrund im Freien verschönern die Bilder.
- **Wählen Sie das beste Bild!**
Sie sollten vor allem glücklich aussehen und sportliche Fotos vermeiden.

*der Eindruck = impression

0 6 . 1

It is easy to describe yourself accurately online.

[1 mark]

0 6 . 2

Most people use selfies for online dating.

[1 mark]

0 6 . 3

The best photos are taken inside.

[1 mark]

0 6 . 4

A photo involving sport is **not** recommended.

[1 mark]

4



0 7

A wedding

Read this article from a German magazine about a wedding.

Answer the questions in **English**.

Steven und Daniel aus Düsseldorf haben sich auf der Uni kennengelernt. „Wir sind schnell gute Freunde geworden, denn wir haben zusammen bei der Drogenberatungsstelle gearbeitet“, erklärt Daniel. „Dann ist es uns klar geworden, dass wir einander eigentlich liebten. Wir haben uns eine Wohnung gemietet, und jetzt werden wir heiraten.“

Dieses Wochenende fliegen Steven und Daniel nach Süditalien und wollen dort in einem kleinen Dorf in den Bergen heiraten. Etwa 80 Freunde und Verwandte werden dabei sein, um die Ehe mitzufeiern.

„Es ist so schön, den wichtigsten Tag unseres Lebens mit unseren Freunden teilen zu können. Außerdem haben wir zum ersten Mal als Paar in diesem Ort Urlaub gemacht“, sagt Steven. Statt einer Hochzeitsreise arbeiten Steven und Daniel nach der Feier für drei Monate freiwillig in Mexiko.

0 7 . 1

Why did Steven and Daniel become friends?

[1 mark]

0 7 . 2

How did their relationship develop further? Give **two** details.

[2 marks]

1 _____

2 _____

0 7 . 3

Why are Steven and Daniel especially happy about their wedding? Give **two** details.

[2 marks]

1 _____

2 _____

0 7 . 4

What **exactly** are Steven and Daniel doing after the ceremony?

[1 mark]

6

Turn over ►



Section BQuestions and answers in **German**Answer **all** questions in the spaces provided.**0 8****Gesundheit**Lies diese Geschichte von Anika Schmalfuß *Äpfel, Birnen und Bananen*.

This poem is not reproduced here due to third-party copyright restrictions.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

0 8**1**

Am Beginn isst Anna Obst...

A	vor der Schule.
B	in der Schule.
C	nach der Schule.

[1 mark]**0 8****2**

Aber dann isst Anna ... kein Obst mehr.

A	zwei Tage
B	eine Woche
C	einige Wochen

[1 mark]

0 8 . 3

Anna muss einen ... sehen.

A	Apotheker
B	Arzt
C	Zahnarzt

[1 mark]

0 8 . 4

Anna...

A	ist gegen Obst allergisch.
B	muss täglich Medikamente nehmen.
C	will wieder Obst essen.

[1 mark]

—
4

Turn over for the next question

Turn over ►



0 9

Arbeit

Sonja schreibt über ihre Zukunftspläne.

Nächstes Jahr suche ich einen Job – ich will keine Schule mehr! Mein Vater hat mit sechzehn Jahren die Schule verlassen und hat sofort begonnen, in einer Hotelküche abzuwaschen. Nach ein paar Jahren ist er dann Koch geworden, und jetzt hat er sein eigenes Restaurant.

Diese Arbeit ist nichts für mich, weil ich lieber allein im Freien bin. Ich habe schon einen Teilzeitjob als Gärtnerin, der mir gut gefällt. Das Gehalt ist schlecht, aber wer weiß? Wenn alles gut geht, werde ich vielleicht auch eines Tages eine Firma besitzen. Das ist mein Traum!

Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.

0 9 . 1

Was will Sonja nächstes Jahr **nicht** machen?

[1 mark]

0 9 . 2

Welche Arbeit hat Sonjas Vater **direkt** nach der Schule gemacht?

[1 mark]

0 9 . 3

Wo möchte Sonja arbeiten?

[1 mark]

0 9 . 4

Was hofft Sonja in der Zukunft zu machen?

[1 mark]

<hr/> 4



Turn over for the next question

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



1 0

Sport

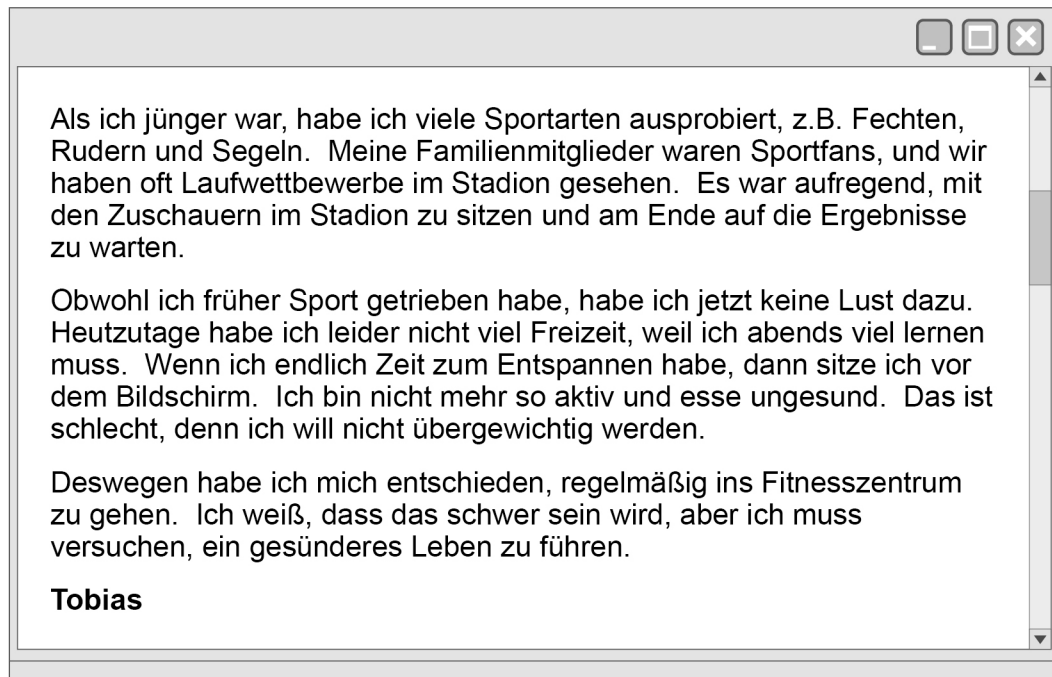
Tobias schreibt über Sport.

Lies sein Blog.

Schreib **R**, wenn die Aussage **richtig** ist.

F, wenn die Aussage **falsch** ist.

NT, wenn die Aussage **nicht im Text** steht.



Als ich jünger war, habe ich viele Sportarten ausprobiert, z.B. Fechten, Rudern und Segeln. Meine Familienmitglieder waren Sportfans, und wir haben oft Laufwettbewerbe im Stadion gesehen. Es war aufregend, mit den Zuschauern im Stadion zu sitzen und am Ende auf die Ergebnisse zu warten.

Obwohl ich früher Sport getrieben habe, habe ich jetzt keine Lust dazu. Heutzutage habe ich leider nicht viel Freizeit, weil ich abends viel lernen muss. Wenn ich endlich Zeit zum Entspannen habe, dann sitze ich vor dem Bildschirm. Ich bin nicht mehr so aktiv und esse ungesund. Das ist schlecht, denn ich will nicht übergewichtig werden.

Deswegen habe ich mich entschieden, regelmäßig ins Fitnesszentrum zu gehen. Ich weiß, dass das schwer sein wird, aber ich muss versuchen, ein gesünderes Leben zu führen.

Tobias

1 0 . 1

Tobias hat sich früher für Wassersport interessiert.

[1 mark]

1 0 . 2

Die Familie blieb im Stadion, bis sie wusste, wer gewonnen hatte.

[1 mark]

1 0 . 3

Tobias weiß nicht, warum er jetzt weniger aktiv ist.

[1 mark]



1 0 . 4

Tobias sieht Sport lieber im Fernsehen als im Stadion.

[1 mark]

1 0 . 5

Tobias denkt, es wird relativ einfach sein, fitter zu werden.

[1 mark]

5**Turn over for the next question****Turn over ►**

1 1

Essen

Teenager sprechen über ihre Ernährung.

Schreib **K**, für **Kirstin**.

L, für **Lara**.

Z, für **Zoe**.

Kirstin: Für mich wie für alle Kinder ist der Geschmack* am wichtigsten, und nicht, was das Essen kostet. Wenn ich im Restaurant esse, gibt es nichts Besseres als einen leckeren Nachtisch mit viel Sahne drauf! Vielleicht esse ich doch zu viel Süßes, aber ich bin noch jung und sportlich. Die Kalorien sind schnell weg und schaden meiner Gesundheit nicht.

Lara: Ich weiß, dass immer mehr junge Deutsche aus vielen Gründen kein Fleisch essen. Ich werde das im kommenden Sommer auch versuchen, aber ich bin mir nicht sicher, ob ich das schaffen kann. Meine Schwester ist im Moment übergewichtig, und es würde ihr vielleicht helfen, abzunehmen, wenn wir beide ein paar Monate lang mehr Salat und Obst essen würden.

Zoe: Es gibt zu viele ungesunde Lebensmittel in den Supermärkten, und diese sind natürlich oft, was Kinder am liebsten essen. Experten wollen eine Reduzierung von Fetten und Salz in Nahrungsprodukten sehen, und ich stimme zu. Außerdem sollte es weniger Zucker in Getränken geben.

*der Geschmack = taste

1 1 . 1

Wer will gesünderes Essen für junge Leute?

[1 mark]

1 1 . 2

Wer möchte anders essen?

[1 mark]

1 1 . 3

Wer isst, was sie will?

[1 mark]

1 1 . 4

Für wen ist der Preis des Essens nicht wichtig?

[1 mark]

1 1 . 5

Wer möchte strengere Regeln für Lebensmittel?

[1 mark]

5



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2023 AQA and its licensors. All rights reserved.



2 4



2 3 6 G 8 6 6 8 / R H

IB/M/Jun23/8668/RH