

Merchant Taylors' School

# **13+ Entrance 2017 onwards SAMPLE PAPER**

## **Reading, Grammar & Writing in French**

**Duration: 45 minutes**

**Name:**

**First name:**

**School:**

<b>Reading :</b>	<b>/12</b>
<b>Grammar:</b>	<b>/36</b>
<b>Writing:</b>	<b>/30</b>

J'aimerais correspondre avec des jeunes de 15 ans. Je répondrai en français, anglais ou polonaise. J'aime le dessin, la musique, voyager, lire.  
**Alexandre L. (Paris)**

J'ai 14 ans et j'aime la musique et l'informatique. J'aimerais correspondre avec des filles et des garçons de 13 à 18 ans.  
**Vincent M.B. (Bresil)**

J'ai 13 ans et je cherche des correspondant(e) de 12 à 15 ans. Je peux répondre en français, anglais et italien  
**Brigitte B. (Isere)**

J'ai 17 ans et j'aimerais correspondre avec des filles et des garçons du monde entier. J'aime la musique, le sport, le cinéma, la natation et les voyages  
**Dick C. (Republique du Congo)**

J'ai 10 ans et j'aimerais correspondre avec des garçons et filles de mon âge, parlant français, qui habitent l'Italie. Je suis passionnée d'équitation.  
**Cindy S. (Suisse)**

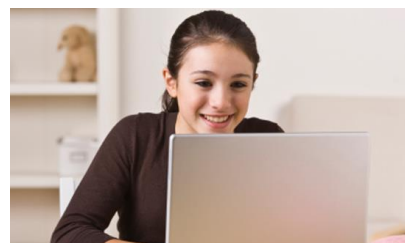
J'ai 12 ans et je cherche des correspondants de tous âges. J'aime chanter et écrire. Je collectionne les timbres et les cartes postales et j'habite une merveilleuse île: La Martinique.  
**Elodie T. (Martinique)**

J'ai 12 ans et je cherche des jeunes de 12 à 15 ans de tous pays, parlant anglais ou français, pour correspondre. J'aime le sport (basket, F1), la nature, la danse.  
**Melanie V. (Bouches-du-Rhône)**

J'ai 15 ans, et je recherche une correspondante aimant la musique et les sports.  
**Laure N. (Sénégal)**

J'ai 16 ans et j'aimerais correspondre avec des garçons ou des filles habitant les Etats-Unis. J'aime la musique et les pâtisseries! Ecrivez-moi, même si vous n'avez pas les mêmes goûts que moi  
**Sandrine M. (Belgique)**

J'ai 16 ans, et je désire correspondre avec des jeunes du monde entier. Je joue du piano, fais du Jujitsu et collectionne les timbres



**Brigitte**

(a) Qui aime danser?

.....

(b) Qui adore les chevaux?

.....

(c) Qui aime les ordinateurs?

.....

(d) Qui s'intéresse aux films?

.....



(e) Qui adore manger les gâteaux?

.....

(f) Qui veut écrire à une fille seulement?

.....

(g) Qui aime la lecture?

.....

**II Read this extract from a letter of complaint.**

/5

Madame, Monsieur,

Nous avons diné dans votre restaurant hier soir et nous avons eu beaucoup de problèmes.

Nous avons réservé une table pour 20 heures, mais nous avons dû attendre trente minutes au bar. Ma femme a choisi le steak-frites, mais tout était froid. On a commandé une bouteille de vin rouge, mais le serveur nous a apporté du vin blanc.

On a voulu manger un dessert, mais le serveur n'est pas revenu à notre table et, après une demi-heure, j'ai demandé l'addition. Heureusement, ce n'était pas cher. Quand la fille est allée chercher nos manteaux, elle n'a pas pu trouver mon chapeau, mais on a dû partir, parce que ma femme était malade.

.....

*M. Autret*

**Answer the following questions by writing the most correct letter on the line.**

- 1) The family went to a restaurant...
- a. ...the day before yesterday.
  - b. ...last night.
  - c. ...last week.

\_\_\_\_\_

- 2) They went to their table...
- a. ...twenty minutes late.
  - b. ...thirty minutes late.
  - c. ...an hour late.

\_\_\_\_\_

- 3) Mme Autret's main course was...
- a. ...undercooked.
  - b. ...cold.
  - c. ...not what she ordered.

\_\_\_\_\_



- 4) The waiter made a mistake with...
- a. ...the dessert.
  - b. ...the wine.
  - c. ...the bill. \_\_\_\_\_

- 5) At the end of the evening...
- a. ...they were overcharged.
  - b. ...M. Autret was ill.
  - c. ...something was lost. \_\_\_\_\_

# Grammar

## I Fill in the blanks with *du / de la / de l' / des* Each may be used more than once.

/6

Example: **Il mange .....**poulet  
*Il mange du poulet*

- 1) Tu as \_\_\_\_\_ confiture ?
- 2) Vous avez \_\_\_\_\_ salade ?
- 3) Marie mange \_\_\_\_\_ fromage
- 4) Je veux \_\_\_\_\_ eau
- 5) Il y a \_\_\_\_\_ fleurs
- 6) Ils prennent \_\_\_\_\_ jambon

## II Write the adjective in the correct form so that it agrees with the noun.

/10

Example: **Sa jupe est \_\_\_\_\_** (*nouveau*)  
*Sa jupe est nouvelle*

- 1) Cette femme là est vraiment \_\_\_\_\_ (*arrogant*)
- 2) Les chats sont \_\_\_\_\_ (*petit*)
- 3) Mes chaussures sont \_\_\_\_\_ (*vert*)
- 4) Sa page perso est \_\_\_\_\_ (*blanc*) et \_\_\_\_\_ (*bleu*)
- 5) Les profs de maths sont \_\_\_\_\_ (*amusant*)
- 6) Elle a les cheveux \_\_\_\_\_ (*noir*)

- 7) Ce roman policier est \_\_\_\_\_ (*effrayant*)
- 8) La visite du Louvre était \_\_\_\_\_ (*intéressant*)
- 9) Sa chemise est \_\_\_\_\_ (*joli*)
- 10) Mon amie est très \_\_\_\_\_ (*beau*)

**III Put the verb in the correct form of the present tense. /5**

Example: **Je** \_\_\_\_\_ (*manger*) toujours à midi.  
*Je mange toujours à midi.*

- 1) Tu..... (*regarder*) la télé
- 2) Michel ..... (*prendre*) le train
- 3) Ahmed et Stéphanie..... (*aller*) en train à Bruxelles
- 4) Vous ..... (*manger*) de la pizza
- 5) Nous ..... (*finir*) nos devoirs

**IV Put the verb in the correct form  
of the perfect (passé composé) tense.**

**/10**

Example: **Nous** \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (*jouer*) *au tennis.*

*Nous avons joué au tennis.*

- 1) Vous \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (*manger*) une pomme?
- 2) Elle \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (*rentrer*) à minuit.
- 3) Je/J' \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (*travailler*) dur.
- 4) Ils \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (*boire*) un jus d'orange.
- 5) Tu \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (*partir*) à cinq heures.
- 6) Rahul, tu \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (*finir*) tes devoirs?
- 7) Ils \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (*porter*) des shorts.
- 8) Je/J' \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (*oublier*) le lait!
- 9) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (*aller*) à la plage?
- 10) Nous \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (*sortir*) à 21h30.



**V Put the verb in the right form of the future tense using *aller* + infinitive.**

**/5**

**Example:** Vous \_\_\_\_\_ (gagner) le match

*Vous allez gagner le match.*

- 1) Je \_\_\_\_\_ (ouvrir) la porte
- 2) Elle \_\_\_\_\_ (aller) à Toulouse
- 3) Est-ce que vous \_\_\_\_\_ (jouer) au rugby ?
- 4) Tu \_\_\_\_\_ (avoir) faim !
- 5) Nous \_\_\_\_\_ (prendre) la voiture de Paul.

<b>/36</b>
------------

# Writing

Write a letter to your friend in French about your holidays, **covering ALL the bullet points.**

You should write around 150 words. Do not write more than 200 words!

Try to use a variety of French: remember that quality is more important than quantity.

## MES VACANCES

- Où est-ce que tu es allé pendant tes dernières vacances?
- Qu'est-ce que tu as fait?
- Qu'est-ce que tu as mangé et qu'est-ce que tu as bu?
- Quel genre de vacances est-ce que tu préfères et pourquoi?
- Où est-ce que tu vas passer tes prochaines vacances?
- Décris tes vacances idéales.

## MY HOLIDAYS

- Where did you go for your last holidays?
- What did you do?
- What did you eat and drink?
- What holidays do you prefer and why?
- Where are you going to spend your next holidays?
- Describe your ideal holidays.

**/30**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

